

2025年度 院内教育計画（教育・管理領域）

領域	コース	対象	目的	目標	方法	時間
教育・管理領域における教育	リーダー教育	レベルⅡ	1. 組織の中でマネージメントの必要性を知り、自分やリーダー・メンバーの立場・役割を理解し、相互援助することができる 2. 事例を通して看護を語ることができる	①各部署の看護体制の中でリーダーシップが発揮できる ②自分の経験を語ることで大切にしている看護に気づくことができる	講義 GW	150分
					計画書提出	
					講義 GW	120分
					発表 GW	120分
	教育担当	レベルⅢ	1. 後輩、看護学生に対して、フォローを受けながら指導に関わる事ができる	①後輩、看護学生の指導について関心を持つこと ができる ②具体的な指導法・接し方を理解する ③後輩・学生の指導ができる	講義 ビデオ聴講 GW	480分
					発表	90分
		実地指導者	1. 臨床において、教育的立場で新人の成長を支援する能力を養う 2. 新人研修が円滑に行えるように準備が出来る	①チーム医療として急性期病院で必要な報告スキルを習得する ②報告スキルを新人教育に繋げることが出来る ③人材育成に必要なコミュニケーションを実践出来る	ビデオ聴講	90分
					発表	60分
				①実地指導者の役割を理解する ②新人看護師の個別に合わせ計画の修正ができる ③新人教育を通し自己の成長につなげることができる ④医療安全の事例を通して新人教育につなげる	講義 GW	240分
				①新人看護職員臨床研修が効果的に行われるように、実地指導者と教育担当者が方向性の確認を行う ②集合オリエンテーションⅡの研修計画書作成と研修準備を行うことができる	GW	240分
		師長・主任	1. それぞれの立場を認識し、指導的・管理的役割が発揮できる	①看護サービスのマネージメントを理解する ②マネージメントに必要な知識と技術を理解する ③看護管理の基本を理解し、看護管理を実践する	講義 GW	60分
					講義 GW	60分
	総合教育	全看護職員	1. 専門職業人として広い視野を持ち、人間性を高める 2. 医療・看護の動向を知り、知識を深める 3. 看護観を確立する	①2025年度看護部運営について共通理解をする	講義	30分
				①看護研究を院内・外に発表することができる	発表	50分
その他	全看護職員		1. 病棟管理をする上で「重症度、医療・看護必要度」の評価を実践に活かすことができる	①診療報酬改定に伴い、「重症度、医療・看護必要」の評価を学ぶ	講義	30分